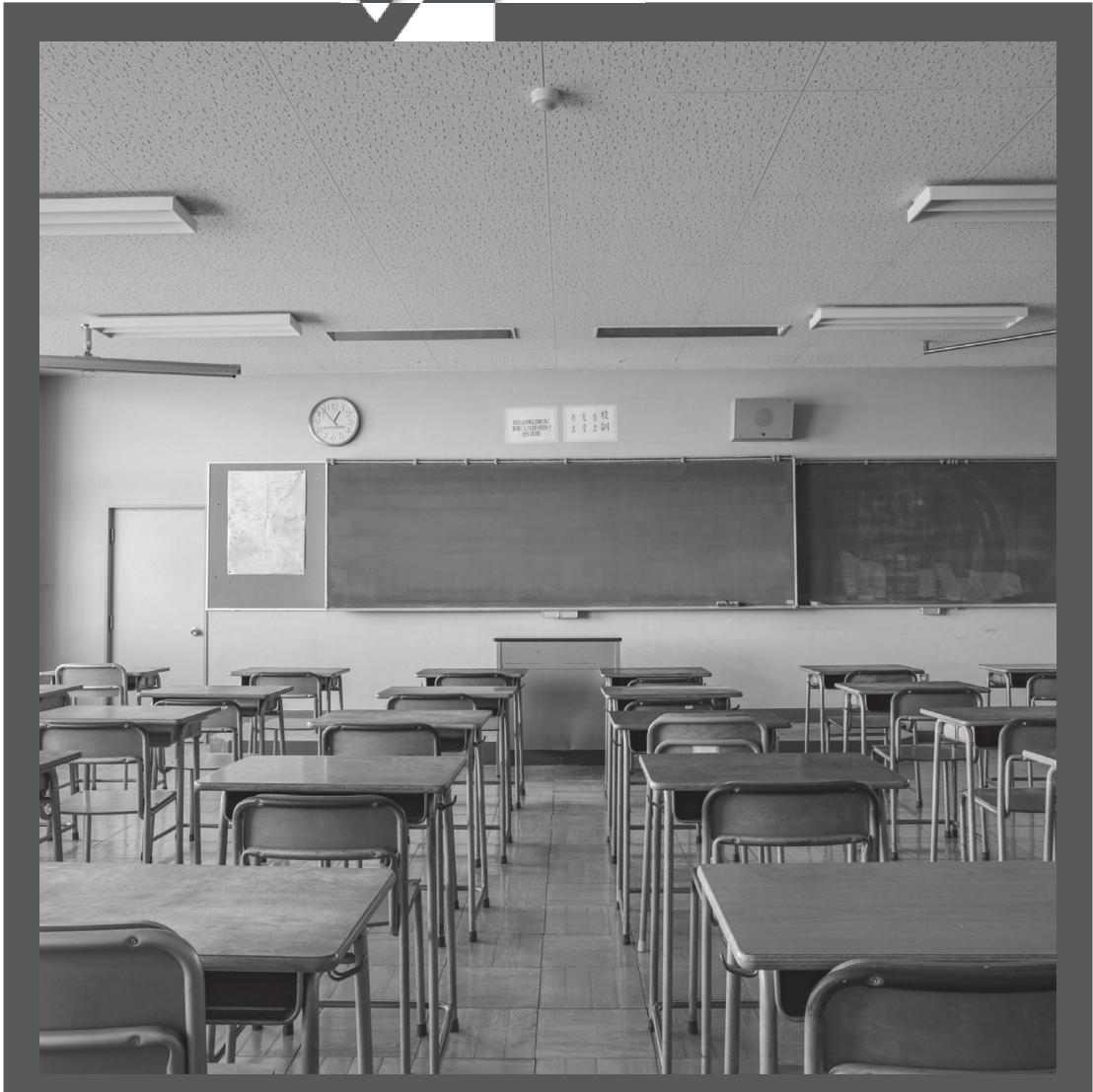


DIÁLOGO FILOSÓFICO

N.º 123

Septiembre/Diciembre 2025



PENSAR LA POLÍTICA EDUCATIVA

El estado de la cuestión: J. M. VALLE, M. REYES CASTRO.

Reflexión y crítica: F. LÓPEZ RUPÉREZ, J. MARTÍNEZ BONAFÉ.

Ágora: R. GONZÁLEZ-MARTÍN, L. SERRANO GREGORIO.

Didáctica: E. UGENA PANADERO, C. GOZALO MARTÍNEZ.

Informaciones.

Diálogo Filosófico

Revista cuatrimestral de reflexión, crítica e información filosóficas editada por Diálogo Filosófico®.

Diálogo Filosófico articula su contenido en artículos solicitados en torno a un tema o problema filosófico de actualidad en las secciones «Estado de la cuestión» y «Reflexión y crítica». Además, publica siempre artículos no solicitados en la sección «Ágora» (filosofía en general) y ocasionalmente en la sección «Didáctica» (relacionada con la enseñanza de la filosofía y la filosofía de la educación). Privilegia los de contenido no meramente histórico y expositivo, sino que reflexionan de manera original sobre los problemas reales o dialogan creativamente con los pensadores y las corrientes filosóficas presentes y pasadas. Dichos artículos pasan por un proceso de evaluación ciega por pares. Asimismo, acepta el envío de recensiones que recojan una confrontación crítica con libros de reciente publicación.

Director: Antonio Jesús María Sánchez Orantos (Universidad Pontificia Comillas).

COMITÉ DE DIRECCIÓN

Juan Jesús Gutierrez Carrasco (Universidad Pontificia Comillas. ESCUNI Centro Universitario de Educación), Alberto Lavín Fernández (IE University), Mario Ramos Vera (Universidad Pontificia Comillas).

COMITÉ CIENTÍFICO

Vittorio Possenti (Università degli Studi di Venezia), Erwin Schadel (Otto-Friedrich Universität Bamberg), Mauricio Beuchot (Universidad Nacional Autónoma de México), Adela Cortina (Universidad de Valencia), Jean Grondin (University of Montreal), Charles Taylor (McGill University), João J. Vila-Chã (Universidade Católica Portuguesa), Miguel García-Baró (Universidad Pontificia Comillas), Peter Colosi (The Council for Research in Values and Philosophy).

CONSEJO DE REDACCIÓN

José Luis Caballero Bono (Universidad Pontificia de Salamanca), Ildefonso Murillo (Universidad Pontificia de Salamanca), José M.^a Vegas Mollá (Seminario Diocesano de San Petersburgo), Ignacio Verdú (Universidad Pontificia Comillas), Jesús Conill (Universidad de Valencia), Camino Cañón Lloyes (Universidad Pontificia Comillas), Félix García Moriyón (Universidad Autónoma de Madrid), Juan Antonio Nicolás (Universidad de Granada), Juan J. García Norro (Universidad Complutense de Madrid), Agustín Domingo Moratalla (Universidad de Valencia), Leonardo Rodríguez Duplá (Universidad Complutense de Madrid), Isabel Beltrá Villaseñor (Universidad Francisco de Vitoria), Alicia Villar Ezcurra (Universidad Pontificia Comillas), Pilar Domínguez (Universidad Autónoma de Madrid), Clara Fernández Díaz Rincón (Colegio Fray Luis de León. Madrid), Félix González Romero (IES Nicolás Copérnico. Madrid).

Administración:

M.^a Jesús Ferrero

Dirección y Administración DIÁLOGO FILOSÓFICO

Corredera, 1 - Apartado de Correos 121 - 28770 COLMENAR VIEJO (Madrid)

Teléfono: 610 70 74 73

Información Electrónica: dialfilo@hotmail.com

www.dialogofilosofico.com

Esta revista está indexada en LATINDEX, RESH, CARHUS+,
ISOC, DICE, MIAR, FRANCIS, PASCAL, CIRC, DULCINEA,
The Philosopher's Index, International Philosophical Bibliography,
International Directory of Philosophy.

Edita:

DIÁLOGO FILOSÓFICO / PUBLICACIONES CLARETIANAS

PRECIOS SUSCRIPCIÓN EN PAPEL (2025)

Número suelto: 16 euros (IVA incluido)

Suscripción anual: España: 34 euros (IVA incluido)

/ Extranjero: 42 euros (correo normal)

EN PORTADA: imagen sin título tomada de internet.

I.S.S.N.: 0213-1196 / Depósito Legal: M.259-1985

Diálogo Filosófico

Año 40

Septiembre/Diciembre

III/25

Presentación.....	297
-------------------	-----

El estado de la cuestión

M. VALLE, J., REYES CASTRO, M.: <i>El sistema educativo español: apuntes evolutivos. Sombras y luces para un futuro de esperanza</i>	298
--	-----

Reflexión y crítica

LÓPEZ RUPÉREZ, F.: <i>Hacia un enfoque racional de las políticas educativas. Cuatro hitos fundamentales</i>	343
MARTÍNEZ BONAFÉ, J.: <i>Pensar las políticas de la Educación (Con más perplejidad, las preguntas de siempre)</i>	359

Ágora

GONZÁLEZ-MARTÍN, R., SERRANO GREGORIO, L.: <i>Que la filosofía no llegue tarde a la educación digital: desarrollo de las políticas educativas, necesidad y posibilidades</i>	377
--	-----

Didáctica

UGENA PANADERO, E., GOZALO MARTÍNEZ, C.: <i>El epicureísmo en las escuelas públicas de hoy. Un proyecto de centro en torno a la amistad helenística</i>	403
---	-----

Informaciones

Crítica de libros	421
LECHTERMAN, Theodore M.: <i>The Tyranny of Generosity: Why Philanthropy Corrupts Our Politics and How We Can Fix It</i> (Fernando Rodríguez Fernández).	
ALFIERI, F.: <i>Edith Stein. Teresa Benedetta della Croce (1891-1943). Dottore della Chiesa. (Edith Stein. Teresa Benedicta de la Cruz (1891-1943)</i> (José Luis Caballero Bono).	
MARINA, José Antonio: <i>Historia universal de las soluciones. En busca del talento político</i> (Ildefonso Murillo).	
MARÍN MENA, Tomás Jesús: <i>Alteridad y Amor. Estudio de ontología trinitaria</i> (Miguel Ángel Velasco, cmf).	
VILLAVERDE RICO, María José: <i>Rousseau visto por sus contemporáneos: odio e idolatría</i> (Alicia Villar Ezcurra).	
Noticias de libros.....	441

Noticias de libros

Filosofía del lenguaje

AGÍS VILLAVERDE, Marcelino: *Anatomía del pensar. El discurso filosófico y su interpretación*. Sindéresis, Madrid, 2022. 437 pp.

Nos hallamos ante una auténtica anatomía del pensar, realizada a través del análisis detallado y riguroso del discurso filosófico. Marcelino Agís Villaverde, catedrático de Filosofía y decano de la Facultad de Filosofía de la Universidad de Santiago de Compostela, organiza su exposición en 8 capítulos, cuyos títulos nos informan sobre la problemática que desarrolla: 1) ¿De qué hablamos cuando hablamos de filosofía?; 2) Las metamorfosis del discurso; 3) No partimos de cero: ¿herencias envenenadas?; 4) Oralidad y escritura; 5) Palabras encadenadas; 6) ¿Pensamos con palabras?; 7) El proceso de lectura; y 8) El curso del discurso: entresijos compositivos. Precede a estos capítulos una amplia introducción, en que nos informa sobre sus pretensiones, y una conclusión, en que reflexiona sobre los resultados de su investigación. El lenguaje sería a la vez un límite y, al mismo tiempo, un desafío para explicar el pensamiento filosófico.

Filosofía de la ciencia

GONZALEZ, Wenceslao J. (ed.): *New Approaches to Scientific Realism*. (Nuevas aproximaciones al realismo científico). Walter de Gruyter, Berlín/Boston, 2020. VIII + 458 pp.

El realismo científico está hoy en primer plano del debate filosófico sobre la ciencia. Este libro analiza nuevas versiones del realismo científico. Hace explícitas las ventajas del realismo científico sobre las alternativas y los antagonistas, contribuye a decidir cuál de los nuevos enfoques encuentra mejor los criterios descriptivos y prescriptivos, y expande el campo filosófico-metodológico asumiendo nuevos temas y disciplinas. El libro tiene ocho secciones: I) Nuevo marco para el debate a favor del realismo y el antirrealismo; II) Aproximaciones basadas en la historia y el realismo científico; III) Aproximaciones lógicas en términos realistas; IV) Realismo estructural lógico-epistemológico y realismo instrumental; V) Nuevos desarrollos sobre el realismo científico crítico y realismo pragmático; VI) El realismo sobre la causalidad y la representación; VII) Relatos realistas sobre objetividad y hechos; VIII) El realismo y el mundo social: de las ciencias sociales a las ciencias de lo artificial. A lo largo de las páginas podemos encontrar temas tan interesantes como el realismo científico y su conflicto con el sentido común, el realismo científico y la inferencia a la mejor explicación, realismo nómico estratificado, una aproximación realista a la teoría de las relaciones internacionales, la interdisciplinariedad desde la perspectiva del realismo científico, realismo pragmático y predicción científica, componentes realistas en la concepción del idealismo pragmático, etc.